

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الحدود والقصاص
رمز المقرر:	٢٣١ فقه-٣
البرنامج:	برنامج بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	العدد	التكرار	ساعات التعلم
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥×٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥×٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١×١	١
٣	المكتبة	١	١×١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	٢	١×٢	٢
٦	اختبار نهائي	١	٢×١	٢
٧	التحضير للاختبارات	٣	١×٣	٣
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: مقرر يشرح الحدود والقصاص في الفقه الإسلامي.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - معرفة حقيقة الحدود وخصائصها والحكمة من مشروعيتها. - معرفة حقيقة القصاص وأحكامه والحكمة من مشروعيتها. - القدرة على التمييز بين الحدود والقصاص. - معرفة مسقطات الحدود والقصاص وأحكام الدية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
س١	1.1 يتعرف على الحدود والقصاص.
س٢	1.2 يتعرف على الدية في النفس وفيما دونها.
	1.3
	1...
	2 المهارات
ر-١	2.1 - يقارن بين الحدود والقصاص والتعازير.
ر-٢	2.2 - يقارن بين الحدود السبعة (الزنا، القذف، شرب الخمر، السرقة، البغي، الحرابية، الردة) وبين القصاص في النفس وفيما دونها.
	3 الكفاءات
ت-١	3.1 يميز بين انواع القتل وما يترتب عليه من القصاص والدية.
ت-٢	3.2 يضع أسساً يبنى عليها في تحديد الحدود الشرعية.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم الأول: الحدود تعريفها - والحكمة من مشروعيتها	٣
٢	حد الزنا: معناه - أركانه - شروطه .	٦
٣	حد القذف: معناه - شروطه - أنواعه.	٦
٤	حد الخمر: معناه - شروطه - عقوبته.	٣
٥	حد السرقة: معناه - شروطه - عقوبته.	٣
٦	حد الحرابية: معناه - شروطه - حكمه.	٣
٧	حد الردة: تعريفه - شروطه - حكمه.	٣
٨	حد البغي: تعريفه - و شروطه - حكمه.	٣
٩	مسقطات الحدود	٣
١٠	القسم الثاني: القصاص: تعريفه-الحكمة من مشروعيته - شروطه - أحكامه	٦

	الفرق بينه وبين الحدود	
٣	الذين يثبت لهم حق القصاص ، وكيفية استيفائه	١١
٣	الدية: تعريفها - أنواعها - مقدارها	١٢
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على الحدود والقصاص .	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على الدية في النفس وفيما دونها.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه واقعية	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...			
2.0	المهارات		
2.1	- يقارن بين الحدود والقصاص والتعازير.	- المحاضرات - التدريب على الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية
2.2	- يقارن بين الحدود السبعة (الزنا، القذف، شرب الخمر، السرقة، البغي، الحرابية، الردة) وبين القصاص في النفس وفيما دونها.	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يميز بين انواع القتل وما يترتب عليه من القصاص والدية.	التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يضع أسساً يبني عليها في تحديد الحدود الشرعية.	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة ثلاث ساعات أسبوعياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الوجيز في أحكام الحدود و القصاص و التعازير. د. ماجد أبو رخية	المرجع الرئيس للمقرر
قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها) الوسيط في شرح القانون المدني، د. عبد الرزاق السنهوري . المقدمة في دراسة الأنظمة، د. محمد علي عمران . التشريع الجنائي في الإسلام. عبد القادر عودة الجريمة و العقوبة في الفقه الإسلامي. أبو زهرة دية المرأة في الفقه الإسلامي. عبد العزيز آل مبارك	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الايكو و المرفوعة على البلاك بورد. المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا -سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	الطلاب	مباشر وغير مباشر
المراجعة الدورية الداخلية للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م